

Согласовано: на заседании
Родительского комитета
Протокол № 1 от 29.08.2024г
Принято: Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Родничок»
И.В.Николаева
Приказ №23 от 30.08.2024

Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Родничок» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования
 - Уставом ДОУ
 - Общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Родничок»

Из них:

- младшая группа (дети с 2-3 лет и 3-4 лет),
- средняя группа (дети с 4-5 лет),
- старшая группа (дети с 5-6 лет),
- подготовительная к школе группа (дети с 6-7 лет).

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).
Учебный 2024 -2025 год начинается с 02 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2025г.

Продолжительность учебного года - 36 недель. 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 19 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Сроки проведения промежуточного мониторинга: Психологическая диагностика:

- 1-2 недели сентября 2024г. (первичная),
- 3-4 недели мая 2025г. (заключительная).

Педагогическая диагностика: 3 и 4 недели мая 2025 г.

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно.

Методы:

- наблюдение,
- анализ продуктов детской деятельности,
- диагностирование,
- беседы.

В летний период с 02 июня по 30 августа 2025г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов:

- игры,
- тематические дни и недели,
- экскурсии,
- праздники,

развлечения и досуги.

Праздничные дни: 4 ноября 2024 г., с 1 по 8 января 2025г., 23 февраля 2025г., 8 марта 2025г., 1 мая 2025г., 9 мая 2025г., 12 июня 2025 г.

Продолжительность образовательной деятельности детей составляет, не более:

Группы (возраст)	Младшая 2-3г. и 3-4г.	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Продолжительность	10 – 15мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня	20-30 мин	40 мин	50 мин	90 мин
Максимальный объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	10-15 мин			
объем недельной образовательной нагрузки				
Образовательная нагрузка	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 30 минут

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 и более минут.

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Родничок» строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- с учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный;
- основывается на комплексно-тематическом планировании.