

СОГЛАСОВАНО:

Начальник образования
администрации
Токаревского района

_____ А. И. Насакина
«__» _____ 2022

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Родничок»
Протокол № 1 от 31.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МБДОУ д/с «Родничок»
И.В. Николаевой

Программа развития на 2022 – 2026 годы
муниципального бюджетного образовательного учреждения
детский сад «Родничок»

**Содержание Программы развития МБДОУ детского сада «Родничок»
на 2022-2026 годы**

	Содержание	Стр
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2022-2026 гг.	3
3.	Информационная справка об учреждении. Анализ деятельности ДОУ	6
4.	Результаты анализа потенциала детского сада	12
5.	Концепция и стратегия развития детского сада	14
6.	Основные системные проекты стратегического развития	14
7.	Дорожная карта «Программы развития»	23
8.	Критерии и показатели реализации программы развития	27
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	30

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» на период 2022-2026 годы (далее Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- анализ достижений и проблемы;
- главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников;
- особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы;
- основные планируемые конечные результаты.

Программа предназначена:

1. для воспитанников и родителей;
2. для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

2. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» на период 2022-2026 годы

Полное название программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» на период 2022-2026 годы.
Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ, воспитанники, родители, социальные партнёры
Основания для разработки программы развития	Основные нормативные документы: <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;• Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;• Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» (далее детский сад) Утвержден 05.10.2015; № 374• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей

	<p>по направлению «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> Национальный проект «Образование», утвержден Президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
Назначение	<p>Определение стратегических направлений развития МБДОУ «Родничок» на 2022-2026 гг.;</p> <p>Определение направлений обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цель Программы	<p>Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики. Обеспечение эффективности работы ДОУ.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО; Повышение информационной культуры участников образовательного процесса через оснащение развивающей среды электронными образовательными ресурсами; Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, через внедрение здоровьесберегающих технологий; Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации; Повышение безопасности в ДОУ в отношении детей, работников и посетителей
Период реализации Программы развития	<p>С 2022 года по 2026 год - 5 года</p>
Механизм реализации Программы	<p>Проект «Система оценки качества образования»</p> <p>Разработать диагностический инструментарий для выявления качества образовательных услуг, позволяющих быть конкурентно способным образовательным учреждением; - Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, самообразованию.</p>

Проект «Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ»

- Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений;
- Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Проект «Развивающее пространство»

Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Проект «Тропинка здоровья»

- Разработка и внедрение мероприятий по здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ;
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Проект «Мы вместе»

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

- Конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития;

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров; • Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. • Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повышение эффективности работы по оздоровлению воспитанников; • Участие родителей в образовательной деятельности, в том числе через реализацию совместных проектов.
<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития; • Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы; <p>Представление данных мониторинга на сайте Образовательного учреждения.</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Средства субсидии на муниципальное задание. • Целевые субсидии.

3. Информационно-аналитическая справка об учреждении.

Анализ деятельности

Общая характеристика

<p>Наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» (МБДОУ «Родничок»)</p>
<p>Руководитель</p>	<p>Николаева Ирина Вячеславна</p>

Адрес организации	Тамбовская область, р.п. Токаревка, пер. Мичурина, д.12 «А».
Телефон	8(47557) 2-50-47
Адрес электронной почты	tokrodnichok@mail.ru
Официальный сайт	https://tokrodnichok.68edu.ru/
Учредитель	Администрация Токаревского района, расположенная по адресу: Тамбовская обл., Токаревский район, р.п. Токаревка, ул. Маяковского, д. 3
Дата создания	1985 год
Лицензия	Серия 68Л01 № 0000730 от 03 февраля 2017 года. Срок действия лицензии - бессрочно. Регистрационный № 20/6.
Режим работы организации	Пятидневная рабочая неделя. 10,5 часовое пребывание детей в детском саду: с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 756 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 557 м.

Территория детского сада ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Общая площадь территории составляет - 2964 м². Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиНа. Земельный участок делится на зону застройки, которая включает одно основное здание, и зону игровой деятельности. Зона игровой деятельности включает 4 участка для прогулок, территорию с зелеными насаждениями и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы с крышками, малые металлические архитектурные формы. В детском саду ведется постоянное пополнение игрового оборудования.

Цель деятельности детского сада – осуществление предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

воспитанников.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г; Федеральным законом «Об основных

гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ «Родничок».

Контингент МБДОУ детский сад посещают 78 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 – младшая группа – 20 детей;
- 1 – средняя группа – 19 детей;
- 1 – старшая- группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа – 18 детей.

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов на базе АО ИОО. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2022 году педагоги детского сада приняли участие: в районном семинаре педагогов ДООУ «Создание условий для становления ребенка как языковой личности в дошкольном учреждении. Наши лучшие практики» (4 слушатели и 2 выступающие), в методическом часе на тему: "Приобщение к истокам русской народной культуры как условие развития языковой культуры ребенка" (3 выступающие).

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, повышения социального статуса и профессионального мастерства педагогических работников, распространения лучших образцов педагогического опыта работников системы дошкольного образования Тамбовской области в рамках конкурса «Воспитатель года России 2022» приняли участие наши воспитатели.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДООУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Актуально:

- Формирование новых педагогических компетенций, обозначенных в Профессиональном стандарте.
- Доработка системы критериев для выплат стимулирующего характера.
- Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.
- Для решения проблемы доступности дошкольного образования функционирует консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение. Специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, медицинский работник оказывают родителям квалифицированную помощь в вопросе воспитания и развития ребёнка. Планируемая система сетевого взаимодействия с другими учреждениями, поможет родителям нашего учреждения получать квалифицированные консультации специалистов, в которых они порой нуждаются.

Актуально:

Укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении - первостепенная задача педагогического и медицинского персонала.

Для решения поставленной задачи в ДОУ реализуются: оздоровительные, профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским работником и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Ежегодно проводятся профилактические осмотры несовершеннолетних.

Создание службы ранней помощи.

Для оптимизации режима двигательной активности и физической нагрузки ежегодно проводится диагностика физического развития детей. Укреплению здоровья воспитанников способствует реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий (общие и индивидуальные мероприятия), построенного на взаимодействии медицинского и педагогического персонала, включающего в себя различные виды гимнастики, закаливание природными факторами в тёплое время года, профилактические мероприятия в период эпидемии гриппа и др.

Средняя посещаемость в течение учебного года в группах младшего и среднего дошкольного возраста составила 60-65%, в группах среднего дошкольного возраста - 70-80% от контингента.

Несмотря на имеющиеся положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников, формирования сознательного отношения к здоровому образу жизни остаётся актуальной.

Характеристики образовательного процесса:

1. Образовательный процесс выстроен в соответствии с ФГОС.
2. Реализация приоритетного физкультурно-оздоровительного направления.
3. Соответствие следующим принципам:
 - Учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
 - Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
 - Поддержка инициативы детей в разных видах деятельности;
 - Возрастная адекватность образовательного процесса (условий, требований, методов);
 - Сотрудничество с семьей.
1. Внедрение технологий проектной и исследовательской деятельности, проблемного обучения.
2. Наличие парциальных программ позволяет разнообразить вариативную часть ООП.

Анализ материально-технического обеспечения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет психолога и логопеда – 1;
- спортивная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт косметический ремонт (покраска стен коридоров 1 и 2 этажей, покраска игровых участков)

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- эмоциональное благополучие детей;
- условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- художественно-эстетическое развитие детей;
- открытость дошкольного образования;
- участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда:

- содержательна;
- трансформируема;
- полифункциональна;
- вариативна;
- доступна;
- безопасна.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- игровую;
- познавательную;
- исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

На территории детского сада есть оборудованные игровые площадки.

Актуально: пополнение материалов для исследовательской деятельности, благоустройство территории ДОО (работы по озеленению, оформлению участков, приобретение 2 прогулочных веранд).

Обеспечение безопасности в ДОО.

В соответствии с требованиями нормативных документов по ГО и ЧС для обеспечения безопасности в учреждении созданы следующие условия:

1. кнопка тревожной сигнализации
2. автоматическая пожарная сигнализация
3. на территории детского сада 2 камеры видеонаблюдения
4. огнетушители в количестве 6 шт. в исправном состоянии
5. ограждение территории: деревянная ограда (планируется металлический забор).

Социальное партнёрство, открытость ДОО запросам общества.

Организация	Содержание работы
Отдел образования Токаревского района	Управление и координация системы дошкольного образования
Администрация Токаревского района	Координация функционирования ДОО
Муниципальное учреждение	Методическая поддержка деятельности

дополнительного профессионального образования	дошкольных учреждений, повышение квалификации педагогических кадров.
Центр оценки и контроля качества образования	Аттестация педагогических кадров, проведение независимых мониторингов

Актуально: Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района с целью повышения квалификации педагогов, распространения педагогического опыта, социальной адаптации воспитанников.

Стратегическая цель ДООУ

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Повышение качества дошкольного образования ДООУ посредством моделирования нового образовательного пространства.

Ценности МБДОУ «Родничок»

- Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение всех субъектов образовательного процесса к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.
- Ценность развития - построение развивающей образовательной деятельности, в которой актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.
- Ценность детства - акцентируется внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

4. Результаты анализа потенциала детского сада

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Отсутствие необходимого опыта отдельных педагогов в инновационной, цифровой деятельности.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
2. Материально-техническое обеспечение			

Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточно оснащения цифровой образовательной среды. Недостаточно помещений.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансировани.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование инновационных технологий . Работа в рамках инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста по адаптации к посещению детского сада «Первые шаги»	Наличие у отдельных педагогов традиционных подходов к образовательному процессу
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ с парциальным включением программы. Система профилактических мероприятий Чередование активных видов деятельности Индивидуальный подход к детям формирование по группам здоровья.	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и	Малая активность со стороны родителей по разработке совместных	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов	Перенесение на детский сад ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у

оздоровительных услугах. Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультативный пункт.	проектов и мероприятий	деятельности и т.д.)	родителей
--	------------------------	----------------------	-----------

5. Концепция и стратегия развития

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий, изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого- педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

Образовательный процесс должен обеспечивать своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности (навыки 4-к: креативность, коммуникабельность, кооперация, критическое мышление), самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

6. Основные системные проекты стратегического развития

В ходе анализа существующих внешних факторов, потребностей в образовании, спроса и оценки, степени удовлетворённости образованием нами были определены направления развития на 2022- 2026гг. Каждое из направлений рассматривается как проект программы Развития ДОУ, а именно:

- «Система оценки качества образования»
- «Информационно-компьютерные технологии в ДОУ»
- «Развивающее пространство»
- «Мы вместе»

Проект «Внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО).

Под **качеством образования** понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательного процесса как целостного процесса, объединяющего обучение и воспитание детей в соответствии с потребностями личности, общества и государства.

Цель проекта - разработка и внедрение инструментария по оценке качества образования в детском саду.

Программа проекта

Этапы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка инструментария ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование рабочей группы; • Изучение нормативной базы, методических рекомендаций Министерства просвещения; • Проведение анализа существующего контроля; • Разработка инструментария ВСОКО в детском саду; • Утверждение инструментария ВСОКО. 	2022 уч. год	Заведующий рабочая группа
Апробация инструментария ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование базы критериев и инструментария для проведения мониторинга ; • Проведение мониторинга качества образования; • Разработка методических материалов. 	2022-2023 г.г.	Заведующий, ответственный за методическую работу ДОУ, рабочая группа
Внедрение ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа результатов внедрения ВСОКО; • Представление результатов анализа на педагогическом совете; • Обобщение опыта работы по реализации проекта, подготовка к внедрению • Распространение опыта. 	2024 - 2026 г	Заведующий, рабочая группа

Условия реализации проекта:

- Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО в детском саду:
Положение о мониторинге муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок»;
- Организационно-технологическое обеспечение:
Банк инструментария педагогических измерений
Стандартизированные и не стандартизированные контрольно-оценочные процедуры
Методики оценки качества образования
- Организационно-функциональное обеспечение:
Распределение полномочий, координация и направленность на реализацию проекта всех структур детского сада (административной команды, творческих групп педагогов), родителей.
- Мотивационная направленность педагогического коллектива на качество образования и формирование педагогических компетенций, необходимых для создания ситуации развития ребёнка.
- Соблюдение принципов: профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчётности, непрерывности развития.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- повышение компетентности всех участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение инструментария оценки качества образования
- высокая степень готовности учреждения к независимой оценке качества образования.

Проект «Информационно-коммуникационные технологии в детском саду»

«Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество» (Из «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2023 года»).

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольных учреждений требуется создать эффективную информационно-образовательную среду, которая способствует формированию гармонично развитой, социально активной, творческой личности; создаёт условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий; влияет на развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса, для развития интеллекта и в целом личности ребенка.

Цель проекта: создать информационно-образовательную среду в детском саду.

Задачи:

1. обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.

2. повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс:
 - использовать информационные технологии для организации образовательного процесса;
 - создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.
3. Повысить доступность качественного образования за счет использования
 - информационных ресурсов сети Интернет:
 - организационное, нормативно-правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;
 - обеспечение свободного доступа к локальной сети и Интернет для сотрудников;
 - внедрение Интернет-технологий в работу педагогов детского сада; оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.
4. Создать единую информационно - образовательную среду детского сада.

Реализация проекта осуществляется через создание информационной образовательной среды, через обучение педагогов использованию ИКТ на углублённом уровне, формирование информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса через активизацию сайта детского сада для родителей и общественности, через создание локальной сети для оптимизации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

Программа проекта

Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
Анализ доступных образовательных платформ	Оформление аналитической справки	2023 г	Ответственный за методическую работу ДОУ
Закупка оборудования Установка оборудования, подготовка помещений	Договор поставки и акт приема-передачи товара	2024 г	Завхоз ДОУ
Проведение заседания педагогического совета «Создание модели информационно-образовательной среды»	Протокол заседания педсовета	2023 г	Ответственный за методическую работу ДОУ
Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Протокол	2023 г	Ответственный за методическую работу ДОУ

Повышение квалификации педагогов	Обучены 50% педагогов	2024 г	Ответственный за методическую работу ДОУ
Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Анкеты для педагогов и родителей	2023 г	Ответственный за методическую работу ДОУ

Апробация	Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ; обеспечение дистанционного взаимодействия специалистов детского сада и семьи; создание библиотеки цифровых образовательных ресурсов	2024 г	Ответственный за методическую работу ДОУ
Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и дот	Проведение анкетирования, обработка результатов коррективы образовательного процесса	2026 г	Ответственный за методическую работу ДОУ Педагоги
Поддержание сайта образовательной организации	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	2022 – 2026 гг	Ответственный за методическую работу ДОУ

Основные направления работы

1. Применение ИКТ для повышения эффективности управленческой деятельности Информатизация ориентирована на создание оптимальных условий для использования информационных ресурсов и технологий в ходе взаимодействия субъектов педагогической деятельности. Информатизация управления дошкольным образовательным учреждением ведёт к более качественному взаимодействию управляющей и управляемой подсистем на основе ИКТ, и, как следствие, способствует оптимизации функционирования педагогической системы, развитию её потенциала и возможностей реализации социального заказа.

Внедрение ИКТ в сферу управления детского сада позволяет повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- информированность о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений;
- адекватность и продуктивность управленческих решений;
- оптимизация и автоматизация информационных процессов;

- интеллектуальный потенциал коллектива.

1. Создание материально-технической базы

В детском саду на 2022 год имеются в наличии и используются :

- Ноутбук - 3 шт.
- МФУ- 1 шт
- Принтер - 1 шт
- Музыкальный центр - 1 шт.
- Телевизор – 1 шт.

2. Повышение ИКТ-компетентности педагогов

ИКТ-компетентность педагога понимается «как его готовность и способность самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектировать пути повышения квалификации в этой сфере».

3. Взаимодействие педагогов, родителей и социального окружения

детского сада В соответствии с требованиями закона «Об образовании» в редакции ФЗ № 293

от 12 декабря 2012 (статья 32), создание и ведение официального сайта образовательных учреждений всех типов в сети «Интернет» является обязательным.

Сайт способствует:

- информационной открытости учреждения;
- обратной связи от различных групп пользователей, связанных с деятельностью
- ДОУ;
- возможность вести просветительскую педагогическую работу среди родителей, их дистанционное обучение.

Условия реализации проекта

1. Уровень квалификации в области владения информационными компьютерными технологиями педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, прописанным в едином квалификационном справочнике.
2. Материально-техническое обеспечение проекта.
Пополнение и обновление парка оборудования:
 - компьютеры для методического кабинета и работы воспитателей;
 - видеочамера;
 - интерактивная доска;
 - МФУ;
 - Ламинатор;
 - Ксерокс.

Ожидаемые результаты:

10. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса.
11. Создание информационного банка электронных программно-методических, образовательных ресурсов.

Проект «Пространство развития»

Любое окружающее дошкольника пространство должно быть образовательным. Поэтому необходимо создать такое образовательное пространство, то есть такую развивающую предметно-пространственную среду, которая способствует формированию

психологических новообразований, которые проявляются у детей в разные годы дошкольного детства, выступает стимулом к занимательной, эмоционально-окрашенной совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Разумно организованная развивающая среда способствует подготовке к жизни в стремительно меняющемся мире, формирует устойчивое стремление познавать, открывать мир и в конечном итоге учит учиться. Такая среда также способствует развитию навыков партнерского общения, работы в команде, взаимопомощи, социального взаимодействия. Все это позволяет педагогу формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка.

Важно, чтобы среда не ограничивала детскую инициативу, а, наоборот, предоставляла возможности для проявления, развития и реализации разнообразных идей.

Помещение группы должно быть разделено на небольшие суб-пространства — так называемые центры активности. При освоении новых подходов к организации развивающей среды, и в частности планировки группового пространства, педагоги обязательно должны понять, зачем нужно разделять пространство на центры активности, в чем их отличие от традиционных для детского сада уголков или зон.

Цель: Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно

пространственной среды детского сада с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задача: разработка моделей-схем образовательного пространства помещений и территории детского сада в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для дальнейшего их использования педагогами при создании развивающей предметно-пространственной среды.

Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Оформление аналитической справки	2022 г	Ответственный за методическую работу ДОУ
Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников работы	Карты наблюдения	2023 г	Ответственный за методическую работу ДОУ
Создание карт наблюдений за креативными способностями воспитанников	Карты наблюдения	2023 г	Ответственный за методическую работу ДОУ
Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Карты наблюдения	2023 г	Ответственный за методическую работу ДОУ
Обеспечение доступности дошкольного образования	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2023 – 2026 гг	Заведующий, завхоз, ответственный за методическую

			работу ДОУ , специалисты
--	--	--	-----------------------------

Приобретение нового оборудования и учебно-методических комплектов, дидактических пособий для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ Паспорт РППС	2023 – 2026 гг	Заведующий, завхоз, ответственный за методическую работу ДОУ
--	--	----------------	--

Основные направления работы:

Условия реализации проекта:

- Активное участие и сотрудничество всех участников педагогического процесса
- Приобретение недостающего инвентаря и оборудования;

Критерии оценки результата:

- Мониторинг результатов освоения Основной Образовательной Программы.

Проект «Мы вместе»

Необходимость и важность взаимодействия детского сада и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в детском саду и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Возникает необходимость выстраивать отношения с родителями с учётом их запросов, степени активности и уровня психолого-педагогической компетентности. Надо стремиться развивать и обучать родителей, так как от их компетентности будет во многом зависеть и качество образовательного процесса.

Цель: Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

Задачи:

- содействие формированию психологической компетентности родителей (*законных представителей*) в закономерностях развития ребенка, в вопросах развития и воспитания, в повышении ответственности за психоэмоциональное благополучие детей;
- расширение возможностей понимания своего ребенка родителями и улучшение рефлексии своих взаимоотношений с ребенком;

- развитие компетенций взаимодействия родителей с ребенком через совместные мероприятия;
- формирование доверия родителей (*законных представителей*) к педагогам детского сада.

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2023 г	Заведующий, ответственный за методическую работу ДОУ рабочая группа
	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей- инвалидов.	2023 г	Заведующий, ответственный за методическую работу ДОУ, рабочая группа
	Разработка модели работы с неблагополучными семьями	2023 г	Заведующий, ответственный за методическую работу ДОУ, рабочая группа
	Разработка модели работы с родителями детей раннего возраста	2023 г	Заведующий, ответственный за методическую работу ДОУ, рабочая группа
Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2022-2026 гг	Заведующий, ответственный за методическую работу ДОУ, педагоги
	Организация работы службы ранней помощи	2026 г	ответственный за методическую работу ДОУ
	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей старшего дошкольного возраста	2022 – 2026 гг	ответственный за методическую работу ДОУ, педагоги
	Реализация системы дистанционных форм взаимодействия с родителями	2022 – 2026 гг	ответственный за методическую работу ДОУ, педагоги
Вовлечение семьи в образовательный процесс	Проведение мероприятий с родителями воспитанников	2022 – 2026 гг	ответственный за методическую работу ДОУ, педагоги

Анализ востребованности дополнительного образования	Анкетирование и опрос родителей	2023 – 2026 гг	ответственный за методическую работу ДОУ, педагоги
Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно - образовательного процесса	Анкетирование Опрос	Ежегодно	Заведующий, ответственный за методическую работу ДОУ, педагоги

Условия реализации проекта:

- Включение родителей непосредственно в воспитательно-образовательный процесс.
- Использование современных интерактивных дистанционных форм взаимодействия с родителями,
- Организация сетевого взаимодействия с социальными, административными, медицинскими и другими учреждениями города

Критерии оценки результата:

Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

7. Дорожная карта «Программы развития»

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки
1. Организационно-содержательное обеспечение деятельности ДОУ				

Педагогический совет	Ознакомление коллектива с Программой, утверждённой учредителем, обсуждение кандидатур в рабочие группы по реализации проектов	Определение составов рабочих групп по реализации стратегических проектов.	Протокол	Ноябрь декабрь 2022 г
2. Совершенствование нормативного обеспечения деятельности ДОУ				
Приведение локальной нормативной базы в соответствие с законодательством Издание приказов, утверждение ЛНА	Разработка локальных нормативных актов (далее ЛНА) Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников в соответствии с ФГОС.	ЛНА, соответствующие требованиям законодательства Обновленные должностные инструкции	База ЛНА Приказ об утверждении новых должностных инструкций	Постоянно I кв. 2023 гг
3. Развитие финансово-экономического обеспечения деятельности ДОУ				
	Мониторинг потребностей, планирование расходов	Обеспечение потребностей участников образовательного процесса	План финансово-хозяйственной деятельности (далее ПФХД)	Ежегодно в соответствии с законодательством
	Соблюдение плана-графика закупок	Обеспечение потребностей участников образовательного процесса	План – график. Отчёты об исполнении ПФХД	По Плану
4. Кадровое и методическое обеспечение деятельности ДОУ				
4.1. Организация деятельности учреждения в соответствии с внедрением профессионального стандарта педагога				
Семинар для педагогов «Внедрение Профессионального стандарта»	Изучение материалов, публикаций, связанных с Введением профессионального стандарта.	Формирование	Материалы семинара.	2022 г

Профессиональная переподготовка педагогов по направлению	Образовательные программы	Формирование	Документы о Переподготовке	2022 – 2026 гг
--	---------------------------	--------------	----------------------------	----------------

4.2. Обеспечение качества реализации основной образовательной программы.

Обучение педагогов на КПК.	Образовательные программы по теме: «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС».	Повышение квалификации педагогических работников.	Документы о повышении квалификации	20222026 гг
Семинары, мастер-классы, вебинары	Разнообразные формы участия педагогов в работе (слушатель, докладчик и др.)	Формирование педагогических компетенций.	Документ, подтверждающий участие (сертификат, буклет).	20222026 гг
Мониторинг освоения детьми ООП	Корректировка действующей системы мониторинга	Мониторинг освоения детьми ООП ДО	Аналитическая справка	Ежегодно Декабрь – май

4.3. Обеспечение эффективности работы детского сада.

Заседания творческой группы	Разработка комплекса мер, направленных на оптимизацию достижения конечных результатов реализации ООП	Оптимизация Деятельности педагогов для достижения конечных результатов.	Протоколы	Постоянно
Организация сетевого взаимодействия с ОУ Борисоглебского МР	Обсуждение педагогических проблем, обмен опытом.	Внедрение педагогами ОУ района.	Положение о взаимодействии	Постоянно
Повышение квалификации педагогов области ИКТ-технологий.	Обучение по образовательным	Вариативность использования технологий в ДОУ.	Документы об образовании Проекты	2023— 2026 гг

	программам углублённого уровня использования ИКТ.			
Участие в конкурсах педагогического мастерства	Подготовка материалов представления на конкурсах	Повышение профессионального мастерства.	Документ об участии в конкурсе.	20232026г г

5. Информационное обеспечение деятельности ДОУ				
Размещение и своевременное обновление информации на сайте ДОУ	Подготовка материалов	Информационная открытость ДОУ	Материалы сайта	Постоянно
Родительские собрания, конференции, консультирование	Подготовка материалов	Вовлечение родителей в образовательный процесс.	Протоколы родительских собраний	Не менее 2 раз в год
6. Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности ДОУ				

Мероприятия по материально-техническому оснащению	Обновление компьютерной, мультимедийной техники	Эффективное использование администрацией педагогами.	Перечень оборудования для ИКТ	2023-2026 гг
Ремонтные работы помещений и территории детского сада: замена оконных блоков, замена тротуарного покрытия, ремонт прогулочных веранд	Составление сметы	Обеспечение безопасности детей. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ	Смета.	2023-2026 гг
		Обеспечение безопасности детей. Создание современного интерьера.	Смета.	2022-2026 гг
Реализация проекта «Развивающее пространство»	Обновление и пополнение предметно-развивающей среды.	Создание безопасного, эстетичного, эмоционально-насыщенного пространства на территории ДОУ	Проект	2023-2026 гг

8. Критерии и показатели реализации программы развития

Проект «Развивающее пространство»

Критерии	Результат	Показатель
1.Наличие материалов, пособий, оборудования для разных видов деятельности (8 видов: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательная- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение)	100%	Количество оборудования, материалов, пособий, соответствующих возрасту
2.Уровень оснащённости кабинетов специалистов	100%	Доля оснащённости кабинетов
3. Уровень безопасности организации образовательного процесса	Да, нет	Наличие предписаний Роспотребнадзора, пожарного надзора МЧС, Росгвардии
4.Удовлетворенность родителей микроклиматом группы	90%	Доля родителей, удовлетворенных психологическим климатом группы
5.Уровень эмоционального благополучия детей	90%	Доля детей, имеющих позитивное психологическое состояние
6. Уровень сформированности коммуникативных навыков у детей 5 -7 лет.	70%	Доля детей, имеющих сформированные коммуникационные навыки
7.Уровень сформированности навыков кооперации у детей 5 7 лет.	70%	Доля детей, имеющих сформированные навыки кооперации
8.Уровень сформированности креативных навыков у детей 5 -7 лет	70%	Доля детей, имеющих сформированные креативные навыки

Проект «Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ»

Критерии	Результат	Показатель
1.Уровень владения педагогическими кадрами компьютерной грамотностью	100%	Доля педагогов, имеющих I и высшую квалификационную категорию
2.Уровень использования педагогами в работе информационных технологий	100%	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование
3. Уровень взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием ИКТ	95%	Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях творческого характера
4.Создание единой информационной среды детского сада	Да, нет	Наличие единой информационной среды сада

Проект «Мы вместе»

Критерии	Результат	Показатель
Уровень включенности родителей в систему управления детского сада	Наличие органа общественного управления	Наличие или отсутствие
Уровень участия родителей в жизнедеятельности детского сада	50%	Доля родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада
Уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада	90%	Доля семей, удовлетворенных деятельностью детского сада
Уровень удовлетворенности родителей оказанием коррекционной помощи	90%	Доля семей, удовлетворенных коррекционной помощью
Уровень активности одаренных детей (участие в конкурсах различного уровня)	50%	Доля детей, участвующих в конкурсах различного уровня
Отсутствие обоснованных жалоб	Да, нет	Количество жалоб

Проект «Внутренняя система оценки качества образования»

Критерии	Результат	Показатель
1.Наличие базы критериев и методического инструментария ВСОКО	Да, нет	Наличие базы критериев и методического инструментария ВСОКО
2.Уровень качества содержания и организации образовательной деятельности	85%	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО ООП и АООП. Рабочая программа воспитания Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительных общеразвивающих программ Образовательный процесс (который организует взрослый и самостоятельная детская деятельность Взаимодействие всех участников образовательного процесса
3. Уровень качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:	85%	Финансовые условия , материально-технические условия (соответствие СанПиН, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, зависимость от возраста и индивидуальных особенностей детей), психолого-педагогические условия, кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда.
4.Уровень качества результатов образовательной деятельности:	85%	Доля детей освоивших ООП, доля детей освоивших АООП, доля детей имеющих достижения в смотрах, конкурсах, соревнованиях разной направленности, здоровье воспитанников, доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов.
5. Независимая оценка качества образования	90%	Протоколы

9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Перспективы связаны, в первую очередь, с реализацией Федерального государственного стандарта педагога. Качество созданных в детском саду условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования. В связи с этим наш коллектив видит следующие перспективы развития:

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Снижение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности в адрес ДОУ.